Página
000056/000084
Registro Nº
731.355
22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Associação Pela Família

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2025

ALC

Página 000057/000084	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Registro Nº
731.355
22/09/2026

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Sumário

1. Identificação.....2

2. Histórico, missão, visão e princípios.....3

3. Finalidade Estatutária.....4

4. Gestão.....6

5. Prestação de serviço educacional.....7

5.1 Gratuidade – concessão de bolsas de estudos.....7

5.2 Escola Nossa Senhora das Graças – Gracinha.....10

6. Assinaturas.....23

ALC

Página 000058/000084 Registro Nº 731.355 22/09/2026	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

1 – IDENTIFICAÇÃO

A **ASSOCIAÇÃO PELA FAMÍLIA**, também denominada **ASPF**, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter beneficente. A ASPF tem por finalidade promover o pleno desenvolvimento da dignidade humana em todas as suas formas, preponderantemente por meio da educação.

SEDE

Nome/Razão social: Associação Pela Família

Endereço: Rua Tabapuã, 303, 5º andar, Itaim-Bibi

Cidade/UF: São Paulo – SP

Telefone: (11) 3054-2464

CNPJ: 61.330.817/0001-12

A sede da entidade é:

[ ] Alugada [X] Própria [ ] Cedida [ ] Comodato [ ] outros

Responsável para contato com a Entidade

Nome: Patricia Renata Moraes do Nascimento
Cargo: Assistente Administrativo
DDD/Telefone: (11) 3054-2464
E-mail: secretaria@aspf.org.br

SERVIÇO EDUCACIONAL

Nome: Escola Nossa Senhora das Graças - Gracinha

Endereço: Rua Tabapuã, 303, Itaim-Bibi

Cidade/UF: São Paulo – SP

Telefone: (11) 3165-2266

CNPJ: 61.330.817/0009-70

ALC

Página 000059/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

2 – HISTÓRICO, MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

HISTÓRICO

A Associação Pela Família (ASPF) foi criada em 1º de setembro de 1956 por um grupo de mulheres católicas, operárias e professoras, comprometidas com a transformação pessoal e social, como consta da ata de fundação "cuidar da instrução, educação e preservação da infância e juventude".

Em 1959, a ASPF adquiriu a pequena Escola Nossa Senhora das Graças, localizada na Rua Maranhão. Nos anos seguintes, em razão do empenho de suas fundadoras e das doações de inúmeros benfeitores, foi construído um novo prédio, no Itaim. Em 1961, a escola foi transferida para lá e inaugurada.

A ASPF, ao longo dos anos, ampliou suas unidades socioassistenciais para o atendimento a crianças, jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade e risco social. A primeira unidade foi no bairro do Ferreira, na casa que, desde o início, foi o centro de irradiação das fundadoras.

A ASPF, em diferentes bairros e, contando com parcerias de outras instituições, chegou a ter nove unidades: Arco-Íris, Asas Fortes, Caminho Novo, Clarisse Ferraz Wey, Colibri, Girassol, Gracinha, Educação de Jovens e Adultos e Ipê.

A Nova Escola, segunda unidade de educação regular básica da ASPF, localizada na Vila Mascote, iniciou suas atividades em 2004.

Em 2010, uma modificação na lei que dispõe sobre as entidades beneficentes impôs à ASPF grandes mudanças: a transformação do Centro Educacional Colibri em escola e o gradativo encerramento das unidades socioassistenciais.

Atualmente, a ASPF concentra o trabalho na Escola Nossa Senhora das Graças, carinhosamente chamada de Gracinha, na qual estudam alunos pagantes e bolsistas, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

MISSÃO

Promover a efetivação do direito das pessoas à educação de qualidade por meio de ações educativas e culturais visando à formação do espírito crítico e à transformação pessoal e social.

VISÃO

Ser referência como instituição de excelência em educação, comprometida com: a formação integral da pessoa, a reflexão crítica, a defesa da igualdade, o reconhecimento e o acolhimento da diferença.

PRINCÍPIOS

Justiça, solidariedade, respeito, competência, responsabilidade.

ALC

Página 000060/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

3 - FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Artigo 1º – A **ASSOCIAÇÃO PELA FAMÍLIA**, também denominada **ASPF**, é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter beneficente, constituída por prazo indeterminado, devidamente inscrita no CNPJ/MF sob o nº 61.330.817/0001-12, com sede à Rua Tabapuã, nº 303, 5º andar, Itaim Bibi, CEP 04533-010, São Paulo (SP), telefone (11) 3054-2464.

Parágrafo 1º – A **ASPF** foi criada em 1º de setembro de 1956 por um grupo de mulheres católicas, operárias e professoras, comprometidas com a transformação pessoal e social, como consta da ata de fundação *"cuidar da instrução, educação e preservação da infância e juventude."*

Parágrafo 2º – A **ASPF** e suas unidades reger-se-ão pelo presente Estatuto Social, bem como pelas leis vigentes, em especial pela Constituição Federal, pelo Código Civil Brasileiro, e por suas normas internas.

Artigo 2º – A **ASPF** tem por finalidade promover o pleno desenvolvimento da dignidade humana em todas as suas formas, preponderantemente por meio da educação, e em segundo plano por meio da assistência social, esporte, cultura e artes, podendo criar e manter estabelecimentos de ensino nas três etapas da educação básica, bem como centros de convivência ou outros congêneres.

Parágrafo 1º – Os serviços educacionais destinam-se a crianças e adolescentes, jovens e adultos, incluindo aqueles enquadrados na lei que regula o reconhecimento de entidade beneficente, para cursarem a educação básica, considerando-se as diferentes etapas e modalidades de ensino.

Artigo 3º – Para a consecução de suas finalidades, a **ASPF** pode:

I- Organizar-se em tantas unidades quantas se fizerem necessárias, em todo o território nacional, que funcionarão mediante delegação expressa do Conselho de Administração e supervisão do Núcleo de Gestão, que serão regidas pelas disposições contidas neste Estatuto;

II- Receber pessoas físicas que se comprometam com os seus objetivos e fins, prestando serviços em caráter voluntário, renunciando a todo e qualquer direito derivado do trabalho, mesmo que desempenhados em funções afins àquelas exercidas por empregados remunerados pela **ASPF**;

III- Qualificar-se como Organização Social, tanto para prestar serviços educacionais quanto de assistência social, de acordo com a legislação, no âmbito municipal, estadual e/ou federal;

IV- Estabelecer parcerias com a administração pública, celebrando: (i) contratos; (ii) convênios; (iii) termos de colaboração; (iv) termos de fomento; (v) acordos de cooperação e outros.

ALC

Página 000061/000084 Registro Nº 731.355 22/09/2026	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Artigo 4º– A **ASPF**, no exercício de sua finalidade social, desenvolverá suas atividades em consonância com o artigo 2º da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Para isso, adotará os princípios da universalidade e igualdade de direitos no acesso ao atendimento, inclusive nas demais atividades previstas no caput do artigo 2º.

REGISTRO DO ESTATUTO

Número do Registro no livro: 3331/A – **Microfilme:** 720.045
Número: Livro A4 - **Cartório:** Medeiros
Município/UF: São Paulo – SP - **Data do Registro:** 26/12/2024

MANDATO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

Início:	Término:
14/08/2025	13/08/2028

COMPOSIÇÃO ATUAL DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

Presidente: Janaína Carla Timm Coutinho
Vice-presidente: Ana Lúcia Prado Catão
Secretária: Patricia Cordeiro de Abreu Alessandri

ALC

Página 000062/000084 Registro Nº 731.355 22/09/2026	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

4 – GESTÃO

GESTÃO - ASPF

A gestão contou com a atuação do Conselho de Administração, respaldado pelos associados e em conformidade com as deliberações da Assembleia, na condução da governança institucional.

O exercício de 2025 foi marcado por desafios relevantes, especialmente relacionados à captação e retenção de alunos, com reflexos nos aspectos financeiros da instituição, demandando acompanhamento contínuo e adoção de medidas estratégicas voltadas à sustentabilidade institucional.

No segundo semestre, a instituição passou a contar também com a atuação da Presidência Executiva no acompanhamento e condução das demandas estratégicas e operacionais.

Administração Corporativa

A Administração Corporativa cumpriu as determinações legais vigentes e aplicáveis às áreas de sua competência, abrangendo recursos humanos, tecnologia da informação, planejamento orçamentário, gestão financeira e contábil. Atuou no planejamento, controle e execução dos processos administrativos, na elaboração das prestações de contas, na manutenção dos certificados e certidões institucionais, bem como no assessoramento e orientação aos gestores quanto às obrigações e procedimentos legais. Também acompanhou e atendeu às auditorias externas.

No exercício de 2025, a Diretoria Executiva atuou no enfrentamento dos desafios institucionais, com foco na sustentabilidade administrativa e financeira da instituição, bem como no acompanhamento das demandas operacionais e legais.

Recursos Humanos

Segue a quantidade de pessoas que colaboraram com a entidade em 2025:

QUADRO GERAL

Funcionários da escola (prestação de serviço educacional)	144
Funcionários da gestão corporativa	07
Total de funcionários registrados - CLT	**151**
Estagiários remunerados	12
Total de pessoal ocupado remunerado	**163**
Associados	24
Total de pessoal ocupado não remunerado	**24**

ALC

Página 000063/000084

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

5 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCACIONAL

A ASPF manteve, em 2025, a Escola Nossa Senhora das Graças – Gracinha, oferecendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I e II e o Ensino Médio.

Inspirada nos valores de respeito, solidariedade, justiça, competência e responsabilidade, o Gracinha proporciona aos estudantes formação integral, priorizando o aprendizado da convivência, na diversidade.

A realização dos inúmeros projetos pedagógicos visa concretamente:

"I – ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – à compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – ao desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – ao fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social" (art. 32, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

5.1 - GRATUIDADE – CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS

A ASPF concedeu bolsas de estudos a estudantes que se enquadraram no perfil socioeconômico estabelecido pelo art. 19 da LC 187/2021 e Decreto 11791/2023.

O processo para o ingresso dos candidatos a bolsas de estudos contempla as seguintes etapas:

- divulgação da abertura do processo por meio de edital;
- solicitação da bolsa, com o preenchimento de formulário e entrega de documentos comprobatórios da situação socioeconômica da família;
- análise e parecer de assistente social acerca da situação socioeconômica da família;
- matrícula do candidato.

As gratuidades concedidas em 2025 estão detalhadas a seguir:

EDUCAÇÃO BÁSICA		2025	2024
Alunos matriculados em dezembro	A	579	635
Bolsas integrais com perfil socioeconômico - LC 187/2021	B	94	101
Bolsas integrais com perfil socioeconômico - convenção coletiva	C	11	9
Outras bolsas integrais sem perfil socioeconômico	D	29	32
Alunos inadimplentes	E	6	5
Alunos pagantes	**F(A-B-C-D-E)**	**439**	**488**
Total mínimo de bolsistas integrais por aluno pagante - 1 x 5	**G(F/5)**	**88**	**98**
Total de bolsas concedidas	**(B+C)=H**	**105**	**110**
		23,9%	**22,5%**
Bolsas parciais com perfil socioeconômico - LC 187/2021	-	0	3

ALC

Página 000064/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Em consonância com nosso papel ativo na garantia do direito à educação de qualidade para todas as crianças e jovens, como forma de reparação social, a Escola Nossa Senhora das Graças – Gracinha atendeu estudantes bolsistas.

Os estudantes bolsistas, em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica, são, muitas vezes, privados do acesso a bens materiais e socioculturais, entre eles a educação. Nesse sentido, o ingresso no Gracinha é, para muitos, a possibilidade de acesso a direitos básicos.

Plano Nacional de Educação (PNE)

O PNE é a Lei nº 13.005, em vigor desde junho de 2014, que estabeleceu 20 metas para a educação brasileira (da Educação Infantil à Pós-graduação), com vigência até o ano de 2024, estendido para 2025.

Atualmente, o país encontra-se em período de transição, com a elaboração e tramitação de um novo Plano Nacional de Educação para o decênio seguinte. Ainda assim, as metas do PNE 2014–2024 permanecem como importante referência para a análise e o planejamento das políticas educacionais.

Apresentamos, a seguir, as metas que dialogam diretamente com o acesso e a permanência de estudantes bolsistas na Escola Nossa Senhora das Graças – Gracinha. Destacamos:

• **Meta 2**: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Estratégias:

2.3) criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;

2.4) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

2.9) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;

2.13) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo.

• **Meta 3**: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

Estratégias:

3.13) implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;

3.14) estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.

ALC

Página 000065/000084	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

As ações desenvolvidas com os estudantes, articulando as metas e estratégias sinalizadas acima, estão descritas a seguir.

Em 2025, a escola contou com estudantes bolsistas regularmente matriculados, distribuídos em suas respectivas turmas, sem qualquer tipo de segregação.

Ao longo do ano letivo, foram desenvolvidas ações voltadas não apenas ao acesso, mas à permanência dos estudantes, considerando seus contextos, potencialidades e possíveis barreiras à aprendizagem.

As atividades diagnósticas realizadas no início do ano permitiram identificar lacunas e orientar a diversificação das estratégias pedagógicas, assegurando diferentes formas de acesso aos conteúdos.

Estudantes que apresentaram dificuldades foram convidados a participar do Curso de Bases, realizado no contraturno, com foco no fortalecimento de conhecimentos essenciais em Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa. Ao longo do ano, observou-se engajamento abaixo do esperado, indicando a necessidade de revisão do formato para maior aderência às dinâmicas e interesses dos estudantes.

Para além dessas ações, foram oferecidas atividades extracurriculares, como teatro, dança e esportes, além de propostas em grupos mistos e multietários, ampliando as oportunidades de interação e pertencimento.

Os Estudos do Meio foram integralmente garantidos aos estudantes bolsistas, assegurando sua participação nas experiências formativas previstas no currículo.

A política de bolsas integrais incluiu também a oferta de materiais didáticos e paradidáticos, bem como uniforme para estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.

Em 2025, mantivemos o apoio às questões alimentares, com oferta de almoço para estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I que chegavam mais cedo à escola e para estudantes do Ensino Médio nos dias de período integral, contribuindo para melhores condições de aprendizagem.

A equipe de Equidade enfrentou desafios na consolidação das estratégias no cotidiano escolar, o que aponta para a necessidade de aprimoramento de sua atuação no próximo período.

No âmbito do programa de apoio à inclusão de estudantes de baixa renda, realizamos a revisão dos beneficiários, buscando maior aderência aos critérios estabelecidos e às necessidades das famílias. Também foram fortalecidas ações de acompanhamento e vínculo com as famílias, incluindo o subsídio de alimentação para um grupo de estudantes.

Programa de apoio à inclusão de estudantes de baixa renda

Em 2025, avançamos no fortalecimento das ações de apoio aos estudantes beneficiados pela política de bolsas de filantropia. Realizamos a revisão dos beneficiários, com o objetivo de garantir maior adequação aos critérios estabelecidos e às necessidades das famílias. Ao longo do ano, também buscamos fortalecer o vínculo dessas famílias com a instituição, ampliando o acompanhamento e a proximidade. Como parte desse apoio, a escola subsidiou o almoço de um grupo de estudantes, contribuindo para melhores condições de permanência e participação na vida escolar.

ALC

Página 000066/000084	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

5.2 – ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS - GRACINHA

NÍVEIS DE ENSINO	Nº DE ALUNOS
Educação Infantil	09
Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	132
Ensino Fundamental 6º ao 9º ano	198
Ensino Médio	240
TOTAL	**579**

CATEGORIA	Nº DE FUNCIONÁRIOS
Professores	
Apoio	
Estagiários	
TOTAL	

ALUNOS

Público-alvo

Crianças, adolescentes e jovens de 4 a 18 anos.

Caracterização da comunidade

A escola é um estabelecimento tradicional de ensino e trabalha com estudantes e famílias da classe média majoritariamente, moradores do bairro do Itaim Bibi e arredores. Atende também alunos oriundos de escolas públicas da região por meio de bolsas de estudos, o que tem ampliado a diversidade e trazido novas perspectivas para as interações sociais.

Introdução

O ano de 2025 foi marcado por intenso trabalho, desafios e importantes realizações. Iniciamos o período letivo com mudanças significativas: a diretora Lígia Augusta Mori deu início ao seu processo de transição e o diretor Wagner C. Borja, devido a questões de saúde, reduziu sua carga horária. Para conduzir a escola nesse momento, foi contratada a diretora Graziela Miê Peres Lopes, que chegou trazendo experiência e energia para fortalecer nosso compromisso com a qualidade pedagógica e institucional.

Ao longo do ano, enfrentamos desafios importantes relacionados à convivência escolar, ao uso de tecnologias por adolescentes e às crescentes demandas de saúde mental, que exigiram atenção contínua e mobilização de toda a equipe. Outro eixo fundamental foi a construção de maior organicidade institucional. Apesar de termos três segmentos de ensino, seguimos reiterando que somos

ALC

Página 000067/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

uma única escola. A clareza de nossos princípios e de como se materializam na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio manteve-se como ponto central do trabalho.

Objetivo geral

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas no Gracinha em 2025. É um panorama de como buscamos realizar nossa proposta pedagógica, inspirada nos princípios, valores e missão da escola e da Associação Pela Família.

Entre os objetivos fundamentais estiveram a consolidação do projeto político-pedagógico e a revisão contínua das práticas docentes, visando aproximar discurso e prática.

A valorização das diferenças, compromisso histórico do Gracinha, seguiu como desafio permanente. Dedicamos muitas horas de estudo, reflexão e trabalho para manter a escola como espaço acolhedor para todos e reafirmar a qualidade reconhecida de nosso ensino.

Outro tema central foi a mudança da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para o período da manhã. Pesquisas junto à comunidade; estudo das adaptações nos espaços físicos; criação do período estendido, visando os estudantes que optarem por permanecer na escola no período da tarde; preparação da equipe para a nova rotina, foram algumas das ações necessárias para implantar essa grande novidade em 2026.

Essências do Gracinha

Buscamos formar pessoas capazes de construir coletivamente soluções sustentáveis e éticas frente aos desafios do presente e do futuro, por meio da pluralidade de conhecimentos produzidos pela humanidade.

Almejamos estudantes curiosos, críticos, protagonistas, criativos e empáticos, responsáveis pelo impacto de suas ações no mundo. As essências que orientaram nossas ações ao longo do ano foram:

- Conhecimento crítico: tradição e contemporaneidade, rigor e autonomia
- Coletividade: diálogo, colaboração e empatia
- Diversidade: identidade, equidade e respeito
- Afeto: acolhimento, pertencimento e cuidado
- Sustentabilidade: responsabilidade, ética e ação
- Percurso pedagógico

EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, em 2025, manteve como eixo central a investigação a partir dos interesses das crianças, articulando experiências, linguagem, exploração do ambiente e construção coletiva do conhecimento.

ALC

Página 000068/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Dentre as diferentes propostas desenvolvidas ao longo do ano, destacamos o projeto "Casa de Taipa", que sintetiza esse modo de trabalho e evidencia o protagonismo infantil, a escuta atenta e a aprendizagem por meio da experimentação.

Projeto Casa de Taipa

Ao longo de 2025, a turma mergulhou no universo das casas, tema escolhido pelas próprias crianças a partir de conversas sobre suas moradias, trajetos e referências do entorno.

Desse processo, surgiu o desejo de construir uma "casa comum" dentro da escola. Foram desenvolvidos protótipos com papel, argila e sucata, além da produção de tijolos pelas próprias crianças. As famílias participaram em um sábado letivo, fortalecendo o vínculo com o projeto.

O percurso incluiu a escuta de diferentes saberes: as crianças entrevistaram o avô de uma aluna, arquiteto, e elaboraram um projeto em diálogo com o encarregado da manutenção da escola. Com esse apoio, construíram uma casa de taipa no pátio verde. A estrutura de madeira foi preparada pela equipe de manutenção, enquanto as crianças participaram ativamente do preenchimento das paredes com barro.

O projeto mobilizou investigação, experimentação e trabalho coletivo, culminando em uma realização de grande significado para o grupo.

ENSINO FUNDAMENTAL I – do 1º ao 5º ANOS

No Ensino Fundamental I, o trabalho pedagógico articulou conteúdos curriculares, projetos interdisciplinares, saídas pedagógicas e experiências investigativas, com foco na construção de sentido para as aprendizagens.

Em 2025, foram desenvolvidas algumas propostas novas, destacadas a seguir, que exemplificam esse movimento e evidenciam a integração entre áreas do conhecimento, a autonomia dos estudantes e a relação com questões do mundo contemporâneo.

1º ano — Plantas extraordinárias

No componente Ciências da Natureza, o 1º ano estudou diferentes espécies de plantas, com aprofundamento nas chamadas "plantas extraordinárias". A saída pedagógica ao Jardim Botânico de São Paulo ampliou o repertório e possibilitou contato direto com a diversidade vegetal.

Em sala, exploraram espécies como Dioneia, Nepenthes e Dormideira, registrando observações, pesquisas e discussões. O percurso articulou-se às aulas de Artes, por meio de um trabalho de desenho botânico que integrou investigação científica e expressão artística.

3º ano — Projeto Guardiões dos Rios

A partir do estudo do bairro do Itaim Bibi e do reconhecimento do Rio Pinheiros como elemento central do território, os estudantes investigaram processos de canalização, retificação e tamponamento de rios paulistanos, bem como iniciativas de revitalização.

ALC

Página 000069/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Imaginaram e representaram cenários de preservação para rios e córregos, como Tietê, Pinheiros, Saracura, Iguatemi e Sapateiro. Realizaram visitas ao Parque do Ibirapuera, ao Córrego das Corujas e ao Parque Bruno Covas, ampliando a compreensão do tema em diferentes contextos.

O projeto culminou com a produção de cartas de apoio a vereadores envolvidos com pautas ambientais, fortalecendo a articulação entre aprendizagem, cidadania e responsabilidade socioambiental.

5º ano — Escape Room Astronômico

Como fechamento do estudo de Astronomia, os estudantes criaram um Escape Room com base em conteúdos como planetas, fases da Lua, movimentos da Terra, constelações e missões espaciais.

Elaboraram enigmas, charadas e códigos, transformando a revisão em uma experiência lúdica, cooperativa e desafiadora, que mobilizou conhecimentos conceituais e habilidades de resolução de problemas.

Estudo pessoal — Revisão das práticas

O dispositivo de "lição de casa" foi revisto à luz de novos contextos de aprendizagem e passou a ser denominado estudo pessoal, com foco em aprendizagens significativas e no desenvolvimento da autonomia.

Cada ano revisitou suas práticas, promovendo ajustes coerentes às necessidades e características de cada etapa.

Encontro Musical

O Encontro Musical consolidou-se como evento tradicional do segmento, com ampla participação de estudantes, famílias e equipe do Gracinha, fortalecendo a dimensão cultural e coletiva da experiência escolar.

ENSINO FUNDAMENTAL II – do 6º ao 9º anos

Em 2025, a equipe do Ensino Fundamental II — docentes, auxiliares, estagiários, orientação, coordenação e assessorias — dedicou-se à revisão dos projetos de série, com ajustes estruturais projetados para 2026.

No eixo didático "Conhecemos, pertencemos e transformamos", foram desenvolvidos desdobramentos temáticos que articularam problemáticas contemporâneas aos componentes curriculares, ao Interdisciplinar e aos Estudos do Meio, ampliando o sentido das aprendizagens e o engajamento dos estudantes.

6º ano — Nós e o mundo: conviver para aprender, aprender para conviver

Estudos do meio: Bom Retiro, Parque da Luz e Santos. O percurso teve início com uma preparação no Parque do Povo, voltada à vivência em espaços públicos e a deslocamentos mais longos.

ALC

Página 000070/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

As saídas mobilizaram conteúdos relacionados à circulação e ao uso dos espaços, responsabilidade individual e coletiva, registro autônomo e temas como construção dos espaços, sujeitos sociais, desigualdades e preservação ambiental e cultural.

Houve também a introdução a procedimentos de pesquisa, com uso de diferentes linguagens, ampliando a autonomia dos estudantes.

7º ano — Terra Brasilis: acolhendo a diversidade, confrontando a desigualdade

O projeto, realizado no primeiro trimestre e envolvendo Artes, Geografia, História e Língua Portuguesa, teve a música como eixo para problematizar aspectos naturais e culturais do Brasil.

Os estudantes investigaram a ocupação do território e a construção da identidade nacional, produzindo, em grupo, álbuns de trilha sonora relacionados aos temas estudados.

As saídas a Santana de Parnaíba e Paraty ampliaram o percurso, com destaque para a visita ao assentamento Dom Tomás Balduíno, que aprofundou discussões sobre territorialidade, desigualdades e direitos humanos.

8º ano — Ressignificando espaços e poderes: como conciliar desenvolvimento e preservação?

Após estudos no PETAR e em comunidades quilombolas do Vale do Ribeira, os estudantes desenvolveram o projeto "Jornal do Futuro", articulando Geografia, Ciências e Inglês.

Projetaram cenários para os próximos 50 anos, com base em investigação científica, propondo alternativas concretas para problemas contemporâneos.

O processo incluiu banca com especialistas e apresentação final para docentes do EF II e do Ensino Médio.

9º ano — Conexões urbanas: poder, memória e corpos nas cidades brasileiras

Como culminância do percurso, os estudantes participaram do Congracinha, desenvolvendo pesquisas sobre ocupação urbana, desigualdades, diversidade e cultura.

A partir de estudos sobre valores civilizatórios afro-brasileiros e saídas em São Paulo e Salvador, elaboraram projetos voltados à construção de cidades mais inclusivas.

Projeto Travessia — do 9º ano ao Ensino Médio

Realizado no segundo semestre, o projeto promoveu a reflexão sobre o Ensino Médio, por meio de dinâmicas de projeção de futuro e escrita de cartas a si mesmos.

Incluiu encontros com Orientação e professores do Ensino Médio, além da participação em eventos do segmento.

O percurso encerrou-se com a cerimônia de conclusão do EF II, organizada pelos próprios estudantes.

ALC

Página 000071/000084

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

ENSINO MÉDIO – da 1ª à 3ª séries

Finalização da implantação dos Itinerários Formativos

Nos termos da Lei nº 13.415/2017, que reestruturou o Ensino Médio, em 2025 a segunda turma concluiu o segmento sob a organização por Itinerários Formativos.

O projeto do Gracinha contempla as quatro áreas do conhecimento previstas na BNCC, organizadas em três itinerários:

- Linguagens e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias

A avaliação, especialmente à luz dos resultados em exames externos no biênio 2024–2025, indica que o projeto apresenta consistência acadêmica e promove maior engajamento dos estudantes.

Simulados

Em 2025, ampliamos e diversificamos os simulados, contemplando diferentes formatos e objetivos.

Estabelecemos parceria com a Redação On-line, garantindo a produção e correção sistemática de redações nos modelos ENEM e FUVEST.

Foram oferecidas quatro modalidades de simulados:

- modelo FUVEST (obrigatório e opcional)
- modelo ENEM (obrigatório)
- simulados variados (PUC, Mackenzie, ESPM, FGV, UFABC, entre outros)
- simulados internos na rotina das aulas

Além disso, mantivemos os simulados aos sábados em parceria com o CPV e realizamos, com a Geekie, 12 simulados ao longo do ano.

Eletivas

O programa de eletivas integrou os Itinerários Formativos, contemplando diferentes áreas do conhecimento, metodologias e linguagens. Também foram mantidas eletivas voltadas à preparação para exames de ingresso no Ensino Superior.

A oferta incluiu temas diversos, como argumentação crítica, artes, ciências, tecnologia, cultura brasileira, educação financeira, investigação científica e práticas corporais, ampliando as possibilidades de aprofundamento e escolha dos estudantes.

Atividades e eventos

Ao longo do ano, destacaram-se:

- Encontro com famílias sobre pós-médio para estudantes neurodivergentes, com participação de instituições parceiras, no âmbito do componente Projeto de Vida
- Feira de Universidades (agosto), com a presença de diversas instituições de ensino superior

ALC

Página 000072/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

- Jornada Amazônica (junho), com mesas de debate preparatórias para o estudo do meio
- Colóquio de Ciências da Natureza e Matemática (2ª série, novembro)
- Encontro de Divulgação Científica (3ª série, em parceria com a UNIFESP)
- Parlamento Jovem (2ª série, ao longo do ano)
- Mostra de Curtas do Itinerário de Linguagens, no Museu de Imagem e Som (MIS)

DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL

Metacognição como eixo institucional de trabalho

Em 2025, iniciamos a incorporação da metacognição como um dos eixos do trabalho pedagógico. O tema foi discutido com a equipe técnica e com as assessorias, buscando alinhar compreensões e qualificar as práticas docentes.

Como desdobramento, inserimos nos planejamentos de todos os professores um campo específico destinado à metacognição, com o objetivo de ampliar a intencionalidade pedagógica nesse âmbito. Essa iniciativa fomentou a reflexão sobre os processos de aprendizagem, a mobilização dos estudantes em relação ao próprio aprender e a incorporação de práticas de feedback formativo.

Ao longo do ano, esse movimento contribuiu para dar maior visibilidade ao tema e iniciar sua consolidação nas práticas pedagógicas.

Revitalização do Manual do Aluno - Ensino Médio e Anos Finais do Ensino Fundamental

Em 2025, realizamos a revitalização do Manual do Aluno do Ensino Médio e dos Anos Finais do Ensino Fundamental, com o objetivo de atualizar orientações e reforçar a clareza em relação às expectativas institucionais.

As questões relacionadas ao uso excessivo de celular e redes sociais por adolescentes permaneceram como foco de atenção. A proibição do uso sem finalidade pedagógica em sala de aula — e, a partir de 2025, também nos pátios e corredores — exigiu grande empenho de toda a equipe.

Como parte desse processo, o material foi redistribuído e retomado com todos os estudantes, garantindo sua leitura e compreensão. Essa ação contribuiu para fortalecer referências comuns de convivência e organização do cotidiano escolar.

Setor de Apoio à Aprendizagem

Em 2025, o Setor de Apoio acompanhou, de forma pontual ou sistemática, estudantes em todos os níveis de ensino. Os alunos atendidos apresentaram questões singulares em seu modo de participar e/ou aprender, vivenciando obstáculos, em momentos específicos ou de maneira estendida, na relação com a escola.

O setor atua na identificação de barreiras e no desenvolvimento de planos de trabalho, alinhando estratégias e encaminhamentos com a equipe escolar (orientação, professores, inspetores,

ALC

Página 000073/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

enfermagem, biblioteca e demais funcionários), com os próprios estudantes, suas famílias e, quando necessário, com especialistas clínicos externos.

Em 2025, o Setor de Apoio, em conjunto com a Orientação Educacional do Ensino Médio, organizou ações voltadas ao Projeto de Vida para estudantes neurodivergentes, com o objetivo de ampliar o apoio nos processos de planejamento de futuro e transição para o pós-médio.

Ao longo do ano, foi realizada uma análise cuidadosa da atuação do setor, que evidenciou a necessidade de sua reestruturação diante das demandas crescentes relacionadas à saúde mental, especialmente entre os adolescentes, que continuaram a requerer acompanhamento sistemático.

Como desdobramento, foi elaborado um novo desenho para essa área, cuja implementação está prevista para o próximo período letivo. Será inaugurado o departamento de Apoio à Vida Escolar, que passará a abarcar também o setor de Equidade e terá atuação transversal em articulação com todas as Orientações Educacionais.

Esse movimento representa um passo importante na consolidação de uma atuação mais integrada e intencional no campo do acompanhamento dos estudantes, da saúde mental e do bem-estar na escola.

INOVAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS

Tecnologia

Em 2025, o setor de Tecnologia passou por uma mudança importante. A partir de agosto, com a contratação de uma responsável por Tecnologia Educacional, o trabalho foi organizado em duas frentes: pedagógica, voltada à integração dos recursos tecnológicos às práticas de ensino, e infraestrutura e suporte técnico.

O Hacklab passou a ser conduzido pela área de Tecnologia Educacional e desenvolveu projetos curriculares do Infantil à 3ª série do Ensino Médio. As propostas envolveram, entre outras experiências, construção de objetos interativos, programação, máquinas simples, circuitos elétricos, modelagem de sólidos geométricos, algoritmos, instrumentos musicais e dispositivos físicos, como motor Stirling e pêndulo ressonante, além do projeto "Hackeando o Corpo Humano".

Todos os projetos são curriculares, envolvem todos os estudantes e abordam temas fundamentais das áreas de conhecimento, mobilizando uma ampla gama de habilidades. O espaço também foi utilizado em cursos extracurriculares e em projetos autorais dos estudantes.

Cursos de idiomas, certificações e experiências internacionais

Em 2025, ampliamos de forma significativa as oportunidades formativas na área de idiomas, estruturando um percurso extracurricular que integra desenvolvimento linguístico, vivências comunicativas e preparação para certificações internacionais.

Os cursos são oferecidos para diferentes faixas etárias e têm como princípio o uso da língua estrangeira como meio de comunicação, favorecendo aprendizagens contextualizadas e o desenvolvimento da

ALC

Página 000074/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026
Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

fluência. No Ensino Fundamental I, o *Creativity Workshop* propõe oficinas criativas em que o inglês é utilizado de forma espontânea em atividades artísticas e expressivas. No Ensino Fundamental II, ampliamos a oferta com o curso de espanhol, que articula linguagem e cultura por meio de práticas dinâmicas e interativas. Já o *Fluency Lab* é voltado ao aprimoramento da oralidade em inglês, promovendo a conversação entre estudantes em níveis semelhantes de aprendizagem.

Também estruturamos um percurso formativo voltado às certificações da *Cambridge English,* com cursos preparatórios para os exames B2 *First* e C1 *Advanced*, destinados a estudantes do 7º ano ao Ensino Médio, fortalecendo o domínio do idioma e ampliando oportunidades acadêmicas e profissionais.

No campo da internacionalização, estabelecemos parceria com a Efigie, que possibilita aos estudantes a obtenção de dupla certificação, incluindo diploma de *High School* americano. Mantivemos, ainda, as parcerias com a *Education First* (EF) e com a Daqui pra Fora, ampliando as possibilidades de intercâmbio, experiências internacionais e acesso a universidades no exterior.

PROJETOS, EVENTOS E PROTAGONISMO

Mostra de Trabalhos 2025

Com o tema "Tecendo Futuros: Tecnologias para uma cidadania global e planetária", a Mostra de Trabalhos 2025 constituiu-se como um importante espaço de reflexão, partilha e encontro com a comunidade.

Ao longo do processo, estudantes mobilizaram habilidades como pensamento crítico, criatividade e colaboração, desenvolvendo propostas que articulam conhecimento, tecnologia e responsabilidade em relação ao mundo.

A mostra contou com a presença de um grande número de famílias, que circularam pelos trabalhos e participaram das atividades, ampliando o diálogo entre escola e comunidade.

Do Invisível ao Inimaginável: a Jornada Quântica no Gracinha

A Jornada Quântica integrou o calendário escolar em diálogo com o Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quânticas (IYQ 2025), convidando a comunidade a refletir sobre os impactos das tecnologias quânticas na sociedade contemporânea.

Entre maio e novembro, foram realizadas atividades mensais que articularam referências teóricas a propostas práticas, com participação de estudantes, famílias, equipes pedagógicas e convidados externos. Também foi desenvolvido material digital interativo para inscrição, comunicação e experiências imersivas.

As atividades foram adaptadas às diferentes faixas etárias. Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, exploraram-se temas como luz, ondas, gravidade e movimento. As famílias participaram de oficinas com as crianças e de momentos compartilhados com os demais segmentos.

ALC

Página 000075/000084	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

A iniciativa contou com forte adesão ao longo do ano, mobilizando especialmente estudantes e famílias do Fundamental I, além de incluir eventos voltados ao público adulto.

A Jornada consolidou-se como uma experiência marcante, reafirmando a importância das Ciências como eixo do projeto pedagógico do Gracinha. Sua realização contou com a coordenação da assessora de Ciências da Natureza, Margareth Polido, com o trabalho da equipe de CN e com o empenho dos profissionais da escola.

HackEdu — maratona de inovação educacional

Sediamos no Gracinha o primeiro HackEdu em São Paulo, evento realizado pela equipe da comunidade TE & TI Partners. Trata-se de uma maratona colaborativa e intensiva que integra Tecnologia Educacional, Design Thinking e Inovação Aberta para a criação de soluções tecnológicas voltadas a desafios reais do cotidiano escolar.

Parte das atividades ocorre ao longo nas próprias escolas e, na etapa final, as equipes se reúnem para apresentação e desenvolvimento conjunto das propostas. Participaram diversas instituições; o Colégio Santa Maria ficou em 1º lugar, seguido pelo time do Gracinha e pelo Colégio Singular. Também estiveram presentes o Colégio Albert Sabin, a Carandá Educação e a Beacon School.

MISG, COG e MARÉ

O MISG (Modelo Interno de Simulação do Gracinha), o COG (Ciências Organizadas do Gracinha) e o MARÉ (Movimento Artístico e Reflexivo do Gracinha) são eventos que simulam debates e processos reais. Há intenso protagonismo discente desde o planejamento até a execução: organização, engajamento e resolução de problemas por parte dos estudantes são fundamentais. Nos dias de debate, os alunos apresentam argumentos embasados em dados, exercitam o pensamento crítico e atuam com diplomacia.

Temas de 2025:

- MISG — maio: "A ascensão do Sudeste Asiático"
- COG — setembro: "Transição energética"
- MARÉ — outubro: "Arte (des)colonial: reinventando a tradição estético-cultural do Brasil"

Revitalização das organizações estudantis

Em 2025, avançamos na revitalização das organizações estudantis, com a retomada e fortalecimento de espaços de participação.

Foram realizadas reuniões do NAM e criada uma frente de atuação com a formação de um coletivo de estudantes neurodivergentes, ampliando as possibilidades de representação e escuta.

Destaca-se também a realização do processo eleitoral do Grêmio Estudantil, que contou com a formação de um comitê eleitoral, a participação de duas chapas, a realização de debate entre candidatos e a eleição de uma nova gestão.

ALC

Página 000076/000084
Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Essas ações contribuíram para fortalecer o protagonismo estudantil e a participação na vida escolar.

COMUNIDADE E CULTURA INSTITUCIONAL

Captação e comunicação institucional

Em 2025, realizamos uma revisão significativa das estratégias de captação e comunicação da escola, com foco em maior alinhamento entre discurso, prática e experiência das famílias.

Houve a substituição da pessoa responsável pela captação por um perfil mais alinhado aos princípios institucionais, com fortalecimento do trabalho em parceria com a equipe da secretaria. A partir disso, foi redesenhada a jornada das famílias interessadas, com o objetivo de tornar o processo mais claro, acolhedor e consistente.

Revisamos o formato das visitas à escola, com a criação de um roteiro estruturado que destaca aspectos centrais do projeto pedagógico, da cultura institucional e da organização do cotidiano. Também reorganizamos o fluxo de atendimento e a régua de comunicação com as famílias, garantindo maior clareza, continuidade e qualidade nas interações.

Um avanço importante foi a ampliação da participação da coordenação pedagógica no processo de entrada, assegurando uma escuta mais qualificada e maior consistência na apresentação da proposta educativa. Passamos também a incluir, de forma mais sistemática, vivências ou provas diagnósticas para estudantes, contribuindo para um processo de acolhimento mais cuidadoso e assertivo.

Foram desenvolvidos novos materiais de apoio, como folders direcionados às famílias interessadas, além da implementação da possibilidade de reserva antecipada de matrícula, o que trouxe maior previsibilidade ao processo.

Como resultado desse conjunto de ações, observamos um aumento significativo no número de matrículas.

Paralelamente, realizamos visitas à maior parte das escolas parceiras, com o objetivo de apresentar a nova direção, fortalecer vínculos institucionais e explicitar os benefícios das parcerias. Esses encontros foram importantes para renovar a confiança na escola, reafirmar nossos valores e enfrentar percepções equivocadas sobre a instituição.

Revisão do organograma e dos fluxos institucionais

Em 2025, iniciamos a revisão do organograma da escola, com o objetivo de tornar mais claros e eficientes os fluxos de trabalho e as responsabilidades das equipes. Esse processo contou com a atuação de uma nova profissional de Recursos Humanos, que vem contribuindo para a organização e qualificação das estruturas institucionais.

A nova proposta de organograma foi construída ao longo do segundo semestre e será apresentada à equipe no início do próximo período letivo, consolidando os avanços realizados.

ALC

Página 000077/000084

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Em paralelo, desenvolvemos o projeto "Gracinha: uma escola só", com foco na integração entre os diferentes segmentos, áreas e departamentos da escola. Como parte dessa iniciativa, realizamos a revisão e organização de documentos institucionais e fluxos de trabalho, que serão disponibilizados em uma intranet a ser inaugurada no próximo ano.

Essa plataforma reunirá orientações, protocolos e referências institucionais, contribuindo para maior alinhamento entre as equipes e para o fortalecimento da coerência das práticas em toda a escola.

Pesquisa NPS

Em 2025, realizamos a pesquisa NPS com as famílias e ampliamos sua aplicação também para funcionários e estudantes, com o objetivo de aprofundar a compreensão das percepções da comunidade escolar.

A partir dos resultados, foram realizadas devolutivas para a comunidade, garantindo transparência no compartilhamento dos dados. Com base nessas informações, foram elaborados planos de ação voltados ao aprimoramento das práticas institucionais e ao fortalecimento da experiência dos diferentes públicos da escola.

Formação e cuidado com funcionários

Em 2025, avançamos na organização de ações de formação e cuidado voltadas aos diferentes segmentos e funções da escola, com o objetivo de ampliar o alinhamento institucional e qualificar as práticas educativas.

Com o objetivo de aprofundar o debate sobre a autoridade na escola, realizamos uma palestra ministrada pelo professor José Sérgio Fonseca de Carvalho (FEUSP) para todo o corpo docente e a equipe técnica.

O trabalho com funcionários segue sendo prioritário. Além da tradicional SIPAT, organizada pela CIPA com apoio da escola, realizamos encontros formativos com participação ativa dos profissionais do Setor de Apoio à Aprendizagem e Participação, voltados ao aprofundamento da compreensão de que as diferenças são constitutivas da vida escolar e devem ser asseguradas em nossa comunidade.

Nesse contexto, foi lançada a Trilha do Apoio à Aprendizagem, concebida como um material formativo para orientar a atuação das equipes no campo da educação inclusiva e do acompanhamento aos estudantes. As ações formativas também envolveram profissionais da limpeza, serviços gerais e inspetoria, ampliando o alcance das discussões para além da equipe pedagógica.

Outro marco importante foi o lançamento do Guia Antirracista do Gracinha. O material foi apresentado em evento com a participação de outras escolas e distribuído a toda a comunidade, além de circular em espaços formativos com profissionais de diferentes instituições.

Essas ações contribuíram para fortalecer a formação institucional, ampliando repertórios e consolidando referências comuns para o trabalho educativo.

ALC

Página 000078/000084

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Compromisso Antirracista

O Grupo Guardião, em conjunto com a escola, apresentou à comunidade o Guia Antirracista. O documento é fruto de construção coletiva, com debates, interlocução e leituras críticas. Houve dois eventos de lançamento: um para famílias e profissionais do Gracinha e outro voltado a escolas parceiras, no qual, além de nossa experiência, conhecemos os caminhos trilhados pelas escolas Camino e Lumiar. O Guia não significa que tenhamos superado o racismo, mas oferece um instrumento de apoio para o encaminhamento de questões raciais no cotidiano. O desafio de construir uma escola antirracista permanece.

Organização das Famílias do Gracinha (OFaG)

Seguimos com a parceria com a OFaG e seus projetos, como o Livro Livre e o Varal de Uniformes, que continuam a fortalecer a participação das famílias na vida escolar.

Em 2025, foram realizadas reuniões com membros da OFaG com o objetivo de apoiar seu processo de reestruturação e qualificar sua atuação junto à comunidade. Esses encontros possibilitaram a reflexão sobre o papel da organização e o alinhamento de expectativas, contribuindo para o fortalecimento de sua presença e de sua atuação na escola.

CONCLUSÃO

Alicerçados em nossa essência, trabalhamos cotidianamente pela construção do conhecimento crítico, da coletividade, da diversidade, do afeto e da sustentabilidade. Entendemos que o mundo precisa de uma escola vigorosa e atuante nesses aspectos, oferecendo educação integral e de excelência e um ambiente seguro e colaborativo para estudantes, famílias e funcionários.

O ano de 2025 foi desafiador, mas seguimos convictos de que o Gracinha é a escola de que o mundo precisa.

Graziela Miê Peres Lopes
Diretora Geral

Wagner Cafagni Borja
Diretor Geral

Página 000079/000084	Protocolo nº 454.096 de 18/09/2026 às 16:21:34h: Documento **registrado eletronicamente para fins de publicidade e/ou eficácia contra terceiros** sob nº **731.355** em **22/09/2026** e averbado no registro nº 3331/A neste **4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo**. Assinado digitalmente por Carlos Augusto Peppe - Escrevente.

Registro Nº 731.355 22/09/2026

Oficial	Estado	Secretaria Fazenda	Reg. Civil	T. Justiça	M. Público	ISS	Condução	Despesas	Total
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10	R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

6 - ASSINATURAS

São Paulo, 30 de março de 2025.

Assinado digitalmente por:
JANAINA CARLA TIMM COUTINHO
CPF: ***.958.329-**
Certificado emitido por AC SERASA RFB v5
Data: 09/06/2026 14:52:13 -03:00
DigiForte

Janaína Carla Timm Coutinho
Presidente

Assinado digitalmente por:
ANA LUCIA PRADO CATAO
CPF: ***.197.748-**
Certificado emitido por AC A DIGIFORTE RFB
Data: 09/06/2026 09:41:32 -03:00
DigiForte

Ana Lúcia Prado Catão
Vice-presidente

ALC

4º Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de São Paulo

Oficial de Registro: Robson de Alvarenga

Rua Líbero Badaró, n. 425 / Pq. Anhangabaú, n. 350 - 28º andar, CEP 01007-040 - Centro
Tel.: (11) 37774040 - Email: contato@4rtd.com.br - Site: www.4rtd.com.br

REGISTRO CIVIL DE PESSOA JURÍDICA

Nº 731.355 de 22/09/2026

Certifico e dou fé que o documento eletrônico, contendo **84 (oitenta e quatro) páginas** (arquivo anexo), foi apresentado em 18/09/2026, protocolado sob nº 454.096, tendo sido registrado eletronicamente sob nº **731.355** e averbado no registro nº 3331/A no Livro de Registro A deste 4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo, na presente data.

Denominação
ASSOCIACAO PELA FAMILIA
CNPJ nº 61.330.817/0001-12

Natureza:
NOVO ESTATUTO ELETRÔNICO

Certifico, **ainda**, que consta no documento eletrônico registrado as seguintes assinaturas digitais:
ARTHUR SANCHEZ BADIN:25270570807(Padrão: ICP-Brasil)
Patricia Cordeiro de Abreu Alessandri:(Padrão: Privado(não ICP-Brasil))
ANA LUCIA PRADO CATAO:26919774801(Padrão: ICP-Brasil)
JOSE SALIM ARBID MITAUY:37166417820(Padrão: ICP-Brasil)
JANAINA CARLA TIMM COUTINHO:01595832920(Padrão: ICP-Brasil)

As assinaturas digitais qualificadas, com adoção do padrão ICP-Brasil, são verificadas e validadas pelo registrador, de acordo com as normas previstas em lei. No caso de assinaturas eletrônicas com utilização de padrões privados(não ICP-Brasil), o registrador faz apenas uma verificação junto à empresa responsável pelo padrão, a quem cabe a responsabilidade pela validade das assinaturas.

São Paulo, 22 de setembro de 2026

Assinado eletronicamente

Carlos Augusto Peppe
Escrevente

Este certificado é parte **integrante e inseparável** do registro do documento acima descrito.

Emolumentos	Estado	Secretaria da Fazenda	Registro Civil	Tribunal de Justiça
R$ 714,52	R$ 203,17	R$ 139,51	R$ 37,57	R$ 49,10
Ministério Público	ISS	Condução	Outras Despesas	Total
R$ 34,60	R$ 14,98	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.193,45

Para verificar o conteúdo integral do documento, acesse o site:
servicos.cdtsp.com.br/validarregistro
e informe a chave abaixo ou utilize um leitor de qrcode.

00291021472136194

Para conferir a procedência deste documento efetue a leitura do QR Code impresso ou acesse o endereço eletrônico:
https://selodigital.tjsp.jus.br

Selo Digital
1134804PJEB000207644CA262